

Gezondheidszorg 3de graad

De studierichting Gezondheidszorg 3de graad

1. De studierichting in de matrix

Graad	3de graad
Finaliteit	D/A-finaliteit
Domein	Maatschappij en welzijn
Samenstelling	ET + SET + BK Verzorgende, BK Zorgkundige

2. Korte beschrijving van de studierichting

Gezondheidszorg is een theoretisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit. De leerlingen ontwikkelen een wetenschappelijk-theoretische basis m.b.t. gezondheidsbevordering, psychologie, agogisch handelen, communicatie, toegepaste filosofie, recht en deontologie, de mens en zijn plaats in de samenleving, en fysiologie en anatomie. Dit alles met oog voor contexten en voorbeelden uit de gezondheids- en welzijnszorg. Vanuit deze wetenschappelijk- theoretische basis leren leerlingen als toekomstig verzorgende en zorgkundige vanuit een integrale benadering zorg dragen voor de gezondheidstoestand van de mens en cliënten ondersteunen bij taken van het dagelijks leven.

3. Leerlingenprofiel

[wordt aangevuld]

4. Specifiek voor de studierichting

- Toegepaste fysiologie en anatomie van de mens
- Strategieën van gezondheidsbevordering en ontwikkelingspsychologie (focus op de levensfase van de volwassene, oudere)
- Reflecteren over ethische casussen en thema's uit de gezondheidszorg met aandacht voor filosofische mensvisies en moraalfilosofische stromingen.
- Recht en deontologie
- Vorming tot verzorgende/zorgkundige:
 - basiscompetenties;
 - de gezondheidstoestand van een zorgvrager observeren vanuit een holistische blik en observaties delen met verantwoordelijken;
 - zorg dragen voor de gezondheidstoestand van cliënten vanuit een integrale benadering;
 - adviseren over en ondersteunen bij de activiteiten van het dagelijks leven (ADL);

- o een professionele communicatie ontwikkelen gericht op de cliënt en zijn omgeving.

5. De modellesentabel

[wordt aangevuld]

6. Infrastructuur

- Een praktijklokaal waarin de zorg voor gezondheidstoestand van de cliënt en het ondersteunen bij ADL kan gedemonstreerd en geoefend worden.

Vergelijking met aanverwante studierichtingen in de 3de graad

De studierichting Gezondheidszorg is in de derde graad inhoudelijk verwant met de studierichtingen Welzijnswetenschappen D en Opvoeding en begeleiding D/A:

Welzijnswetenschappen	Gezondheidszorg	Opvoeding en begeleiding
Algemene vorming: eindtermen D-finaliteit	Algemene vorming: eindtermen D/A finaliteit	Algemene vorming: eindtermen D/A-finaliteit
Leerplan Filosofie met de maatschappelijke context en de leefwereld van de leerlingen als uitgangspunt	Leerplan Gezondheidszorg <ul style="list-style-type: none"> • Toegepaste filosofie: filosofische meningsvisies, moraalfilosofische stromingen 	Leerplan Opvoeding en begeleiding <ul style="list-style-type: none"> • Toegepaste filosofie: filosofische meningsvisies, moraalfilosofische stromingen
Leerplan Natuurwetenschappen B+S m.i.v. fysiologie en anatomie van de mens en beperkt pakket chemie.	<ul style="list-style-type: none"> • Anatomie en fysiologie 	
Leerplan Sociale en gedragswetenschappen, toegepast binnen de context maatschappij en welzijn (communicatie, opvoeding en ondersteuning, recht en deontologie, samenleving en politiek)	<ul style="list-style-type: none"> • Gezondheidsgedrag; levensfasen (focus op volwassenen/ouderen) • Recht en deontologie (focus op gezondheidszorg) • De mens in relatie tot de samenleving: inkanteling module maatschappelijke vorming (MEAV) 	<ul style="list-style-type: none"> • Gezondheidsgedrag, levensfasen (focus op kinderen van 0 tot 12 jaar) • (ortho)edagogiek • Recht en deontologie (focus op kinderopvang) • De mens in relatie tot de samenleving; inkanteling module maatschappelijke vorming (MEAV)
	<ul style="list-style-type: none"> • Vorming tot verzorgende/zorgkundige: basiscompetenties, zorg, ondersteuning. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vorming tot kinderbegeleider baby's en peuters en schoolgaande kinderen: basiscompetenties, ondersteuning/pedagogisch handelen.
Leerplan Statistiek		

De studierichting Gezondheidszorg is inhoudelijk verwant met de studierichting Basiszorg en ondersteuning in de A-finaliteit: een aantal competenties uit de BK's Verzorgende en Zorgkundige komen aan bod in de derde graad in voorbereiding op de Se-n-se Verzorgende/zorgkundige.

Samenstelling studierichtingen 3de graad

De studierichting is inhoudelijk verwant met Opvoeding en begeleiding in de 3de graad

- Gezondheidszorg (BK Verzorgende, BK Zorgkundige + SET)
- Opvoeding en begeleiding (BK Kinderbegeleider baby's en peuters, BK Kinderbegeleider schoolgaande kinderen + SET)

Gezondheidszorg	Opvoeding en begeleiding
Algemene doorstroomcompetenties	
Generieke doorstroomcompetenties	
Filosofie	
Toegepaste filosofie	
Biologie	
Toegepaste fysiologie en anatomie van de mens	
Gedragswetenschappen	
Toegepaste gedragswetenschappen: toegepaste psychologie	Toegepaste gedragswetenschappen: - toegepaste psychologie - pedagogiek
Sociale wetenschappen	
Recht en deontologie	

Doorstroomprofiel na de 3de graad

Gezondheidszorg	Opvoeding en begeleiding
<i>Natuurwetenschappen</i> / Gezondheidszorg (m.u.v. Biomedische laboratoriumtechnologie)	
<i>Sociale wetenschappen</i> / Gecombineerde studiegebieden (Pedagogie van het jonge kind), Onderwijs	<i>Sociale wetenschappen</i> / Gecombineerde studiegebieden (Pedagogie van het jonge kind), Onderwijs, Sociaal-agogisch werk

Het doorstroomprofiel maakt een koppeling met de meest logische vervolgopleidingen per studierichting en ondersteunt zo de selectie van bepaalde wetenschapsdomeinen waarvoor specifieke eindtermen werden ontwikkeld. Het is in de eerste plaats een werkdokument voor het ontwikkelproces van de specifieke eindtermen. Het doorstroomprofiel heeft geen impact op de eigenlijke studiekeuze die leerlingen uiteindelijk zullen maken.

Bij het vastleggen van de doorstroomprofielen zijn in de eerste plaats hele studiegebieden geselecteerd. Wanneer binnen een bepaald studiegebied enkel een selectie van opleidingen relevant is, dan staat die selectie tussen haakjes na het studiegebied opgesomd.

De studiegebieden zijn gebundeld op basis van inhoudelijke samenhang. Een schuine streep binnen een cluster (/) verduidelijkt of het gaat om academische of professionele bacheloropleidingen: links van de schuine streep staan de academische bacheloropleidingen en rechts ervan de professionele bacheloropleidingen.

Relevante Se-n-Se na de 3de graad

- Persoonsbegeleider
- Medisch administratief assistent

- Tandartsassistent