

Welzijnswetenschappen 3de graad

De studierichting Welzijnswetenschappen 3de graad

1. De studierichting in de matrix

Graad	3de graad
Finaliteit	D-finaliteit
Domein	Maatschappij en welzijn
Samenstelling	ET + SET

2. Korte beschrijving van de studierichting

Welzijnswetenschappen is een theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met filosofie, sociale en gedragswetenschappen, statistiek, biologie en chemie. Leerlingen filosoferen over de mens, de wereld rondom ons, het goed en het kwade, geluk en de zin van het leven. Daarnaast ontwikkelen leerlingen een wetenschappelijk begrippenkader met betrekking tot sociale en gedragswetenschappen en leren ze verbanden zien met betrekking tot de hedendaagse samenleving, sociaal recht en politiek, communicatie en de mens en zijn gedrag. Daartoe reflecteren ze over wetenschappelijke theorieën. Ze verwerven inzichten in de fysiologie en anatomie van de mens en de (an)organische stoffen. Dit alles vanuit contexten en voorbeelden uit de samenleving, gezondheid en welzijn.

3. Leerlingenprofiel

[wordt aangevuld]

4. Specifiek voor de studierichting

- Sociale en gedragswetenschappen: vanuit concrete thema's m.b.t. communicatie, opvoeding en ondersteuning, recht en deontologie én samenleving en politiek inzicht krijgen in en kritisch reflecteren over theorieën en begrippen uit de sociologie, politieke wetenschappen, psychologie, (ortho)pedagogiek, communicatiewetenschappen, en sociaal recht.
- Pakket uit de Filosofie met de maatschappelijke context en de leefwereld van de leerlingen als uitgangspunt
- Fysiologie en anatomie van de mens
- Beperkt pakket algemene chemie
- Uitbreiding van wiskunde: statistiek

5. De modellessentabel

[wordt aangevuld]

6. Infrastructuur

Cf. algemene vorming

Vergelijking met aanverwante studierichtingen in de 3de graad

De studierichting is verwant met de richting Welzijnswetenschappen in de D-finaliteit.

Humane wetenschappen	Welzijnswetenschappen
Leerplan Sociale en gedragswetenschappen met aandacht voor de wetenschapsgebieden psychologie, (ortho)pedagogiek, sociologie, politieke wetenschappen, communicatiewetenschappen, sociaal recht.	Leerplan Sociale en gedragswetenschappen, te realiseren binnen een ruimer tijdsbestek; toegepast binnen de context maatschappij en welzijn: communicatie, opvoeding en ondersteuning, recht en deontologie, samenleving en politiek
Leerplan Filosofie met aandacht voor thema's en vragen uit de antropologie, moraalfilosofie, wetenschapsfilosofie en metafysica	Leerplan Filosofie met de maatschappelijke context en de leefwereld van leerlingen als uitgangspunt
Leerplan Kunstbeschouwing	Leerplan Natuurwetenschappen B+S m.i.v. fysiologie en anatomie van de mens en beperkt pakket chemie
Leerplan Statistiek	Leerplan Statistiek

De studierichting is verwant met de studierichtingen Gezondheidszorg en Opvoeding en begeleiding in de D/A-finaliteit.

Welzijnswetenschappen	Gezondheidszorg	Opvoeding en begeleiding
Algemene vorming: eindtermen D-finaliteit	Algemene vorming: eindtermen D/A-finaliteit	Algemene vorming: eindtermen D/A-finaliteit
Leerplan Filosofie: toegepast binnen context maatschappij en welzijn	Leerplan Gezondheidszorg: <ul style="list-style-type: none">• Toegepaste filosofie: filosofische mensvisies en moraalfilosofische stromingen	Leerplan Opvoeding en begeleiding <ul style="list-style-type: none">• Toegepaste filosofie: filosofische mensvisies en moraalfilosofische stromingen
Leerplan Natuurwetenschappen B+S m.i.v. fysiologie en anatomie van de mens en beperkt pakket chemie	<ul style="list-style-type: none">• Anatomie en fysiologie	
Leerplan Sociale en gedragswetenschappen, toegepast binnen de context	<ul style="list-style-type: none">• Gezondheidsgedrag; levensfasen (focus op volwassenen/ouderen)	<ul style="list-style-type: none">• Gezondheidsgedrag; levensfasen (focus op kinderen van 0 tot 12 jaar)

maatschappij en welzijn (communicatie, opvoeding en ondersteuning, recht en deontologie, samenleving en politiek)	<ul style="list-style-type: none"> • Recht en deontologie (focus op gezondheidszorg) • De mens in relatie tot de samenleving: inkanteling module maatschappelijke vorming (MEAV) 	<ul style="list-style-type: none"> • (ortho)pedagogiek • Recht en deontologie (focus op kinderopvang) • De mens in relatie tot de samenleving: inkanteling module maatschappelijke vorming (MEAV)
	<ul style="list-style-type: none"> • Vorming tot verzorgende/zorgkundige: basiscompetenties, zorg, ondersteuning. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vorming tot kinderbegeleider baby's en peuters en schoolgaande kinderen: basiscompetenties, ondersteuning/pedagogisch handelen

Specifieke eindtermen 3de graad

De studierichting is inhoudelijk verwant met Humane wetenschappen in de 3de graad.

Humane wetenschappen	Welzijnswetenschappen
Algemene doorstroomcompetenties	
Generieke doorstroomcompetenties	
Historisch en cultureel bewustzijn	
Kunst en cultuur	
Kunstbeschouwing	
Filosofie	
Uitgebreide filosofie	Pakket uit de filosofie
Wiskunde	
Uitgebreide statistiek	
Gedragswetenschappen	
Algemene gedragswetenschappen	
Sociale wetenschappen	
Samenleving en politiek: sociale en humane wetenschappen	
Samenleving en politiek: communicatiewetenschappen	
Sociale aspecten van recht	
Biologie	
	Fysiologie en anatomie van de mens
Chemie	
	Chemie: classificatie en IUPAC-naamgeving van stoffen

Doorstroomprofiel na de 3de graad

Humane wetenschappen	Welzijnswetenschappen
Geesteswetenschappen Archeologie en Kunstwetenschappen, Geschiedenis,	

Godgeleerdheid, Godsdienstwetenschappen en Kerkelijk recht, Wijsbegeerte en Moraalwetenschappen	
<i>Natuurwetenschappen</i> / Gezondheidszorg	<i>Natuurwetenschappen</i> Sociale gezondheidswetenschappen / Gezondheidszorg
<i>Sociale wetenschappen</i> Psychologie en Pedagogische wetenschappen / Gecombineerde studiegebieden (Pedagogie van het jonge kind), Sociaal-agogisch werk Gecombineerde studiegebieden (Global communication, International Affairs, Sociaal-economische wetenschappen), Politieke en Sociale wetenschappen, Rechten, Notariaat en Criminologische wetenschappen / Onderwijs / Handelswetenschappen en Bedrijfskunde (Journalistiek, Communicatiemanagement)	<i>Sociale wetenschappen</i> Psychologie en Pedagogische wetenschappen / Gecombineerde studiegebieden (Pedagogie van het jonge kind, Sport en bewegen), Onderwijs, Sociaal-agogisch werk

Het doorstroomprofiel maakt een koppeling met de meest logische vervolgopleidingen per studierichting en ondersteunt zo de selectie van bepaalde wetenschapsdomeinen waarvoor specifieke eindtermen werden ontwikkeld. Het is in de eerste plaats een werkdocument voor het ontwikkelproces van de specifieke eindtermen. *Het doorstroomprofiel heeft geen impact op de eigenlijke studiekeuze die leerlingen uiteindelijk zullen maken.*

Bij het vastleggen van de doorstroomprofielen zijn in de eerste plaats hele studiegebieden geselecteerd. Wanneer binnen een bepaald studiegebied enkel een selectie van opleidingen relevant is, dan staat die selectie tussen haakjes na het studiegebied opgesomd.

De studiegebieden zijn gebundeld op basis van inhoudelijke samenhang. Een schuine streep binnen een cluster (/) verduidelijkt of het gaat om academische of professionele bacheloropleidingen: links van de schuine streep staan de academische bacheloropleidingen en rechts ervan de professionele bacheloropleidingen.